

## 【德语视听说 1】

### 【German speaking and listening】

#### 一、基本信息

课程代码: 2020399

课程学分: 2

面向专业: 德语专业

课程性质: 系级必修课

开课院系: 外国语学院德语系

使用教材:

《Hören & Sprechen》主编: Monja Knirsch, 同济大学出版社, 2016

《当代大学德语 1》, 主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2004

《德语听写训练》主编: 江楠生, 外语教学与研究出版社, 2016

参考书目:

《交际德语教程(第二版)》主编: Herrmann Funk, Christina Kuhn, 上海外语教育出版社, 2016

《当代大学德语 1》, 主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2004

《大学德语听力教程》主编: 朱建华, 高等教育出版社, 2006

《德语听写训练》主编: 江楠生, 外语教学与研究出版社, 2016

课程网站网址: <https://elearning.gench.edu.cn:8443>

先修课程: 基础德语 1, 2020398, (12)

#### 二、课程简介

德语视听说课程是《基础德语 2》的补充课程, 其目的在于强化训练学生日常听说理解和表达能力。该课程的设置是由视, 听, 说三方面组成的, 在课堂中结合多媒体的教学方式, 让德语课上的每一个话题都生动起来。“视”是调动视觉, 听觉来理解德语场景; “听”是单靠听觉理解德语; “说”则是用尽可能简洁, 地道的德语进行表达。听说训练不仅仅训练学生的听说能力, 课堂练习更结合了听说读写各方面能力的训练。该门课程通过大量的听力训练和口语练习, 帮助同学们克服在快语速下的听力障碍, 以及用已学到的单词进行口语表达。听和说相辅相成, 相互促进。在不断地学习新单词, 新结构以及新的表达方式过程中, 通过自己体验式的学习, 加强德语的语感以及巩固基础德语中出现的新知识。此之外, 该课程还训练学生的专注度, 速写能力, 以及复述能力。

#### 三、选课建议

德语专业大一下的学生。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求			关联
L011	L0111	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L0112	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021	L0211	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	L0212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L031	L0311	掌握德语语言基本理论与知识	●
	L0312	具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	
L032	L0321	掌握德语语言学，具备一定理论基础。	●
	L0322	了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。	
L033	L0331	了解德国国情历史和社会概况。	
	L0332	熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
L034	L0341	掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。	
	L0342	具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L035	L0351	掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力	
	L0352	掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力	
L041	L0411	遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	L0412	诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	L0413	爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	L0414	心理健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	L0512	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L0513	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L0514	了解行业前沿知识技术。	
L061	L0611	能够根据需要进行专业文献检索。	●
	L0612	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L0613	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071	L0711	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	L0712	助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	L0713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	L0714	爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081	L0811	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	L0813	有国际竞争与合作意识。	

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0311	掌握听力中基本的德语表达在各种话题具备基本的听力解题能力。	多媒体教学/课堂练习/听力材料播放	课堂练习/闭卷考试
2	L0312	具备语言基本功，具备听力理解与口语表达的基本能力。	多媒体教学/课堂练习/对话及报告	课堂练习/闭卷考试
3	L0713	具有基本生活及工作学习场景听力理解与口语表达能力，在与德语相关的工作中，具有服务企业、服务社会的能力。	多媒体教学/小组项目	课堂练习/闭卷考试
4	L0811	掌握不同主题中的背景知识，同时扩大词汇量。	多媒体教学/课堂练习/对话及报告	课堂练习/小组项目

## 六、课程内容

本课程为实践课，总课时数为 32 课时，实践课时数为 32 课时。

单元	知识点	能力要求	教学难点	理论课时/实践课时
1.	复习发音规则要点 与以下话题相关的视听说练习 话题：自我介绍、相互认识	扎实掌握德语重要发音规则	建立语感	0/2
2.	语法：复习饮食方面的词汇，知道静三动四的规则 应用：听写与一日三餐相关的课文，练习静三动四的表达方式	学会在听写及口头表达中按照语法规则运用静三动四介词	静三动四的规则	0/2
3.	语法：复习静三动四规则，理解情态动词的变位以及在句子中的正确使用 应用：完成相关家居摆设听写听力文章	能够在听写及口语表达中运用 dürfen 和 sollen 两个情态动词	情态动词变位	0/2
4.	语法：现在完成式的构成规则及结构；动词的完成式变位 应用：完成相关听写听力文章	能够在听写及口语中运用动词完成时变位	在口语中运用动词完成时变位	0/2
5.	语法：不规则动词的过去式变位 应用：完成相关听写听力文章	能够在听写及口语中运用不规则动词的过去式变位	记忆不规则动词的过去式变位	0/2
6.	语法：复习框架结构、连词、命令式、句型结构 应用：完成相关听写听力文章	能够在听写及口语中运用各种句型	框架结构的运用	0/2

7.	语法：掌握 wenn 作连词的条件从句和时间从句；了解第二格及带第二格的介词 应用：完成相关旅行与度假听写听力文章	学会运用二格，理解 wenn 引导的从句，运用旅游词汇	从句尾语序	0/2
8.	语法：掌握形容词变位（第一格、第四格）及身体部位的词汇 应用：完成相关外貌的描述听力听写文章	学会运用形容词一格、四格变格，运用身体部位的词汇	形容词变格的词尾	0/2
9.	语法：掌握从句（dass 从句、ob 从句）；形容词变位（第二格、第三格）；序数词；日期、颜色表述 应用：序数词，日期标书，颜色表述	学会运用形容词、ob 和 dass 从句，运用颜色、日期等常见形容词	在日期中熟练说出数字	0/2
10.	语法：掌握反身动词；带四格的介词；名词四格作说明语 应用：关于健康的表述，完成相关听力听写的文章	学会理解反身代词，运用常见反身动词，应用看医生常见词汇	反身代词及反身动词的用法	0/2
11.	语法：复习总结代副词及名词短语 应用：完成相关听写听力文章	学会运用常见句型，掌握从句的语序	从句的尾语序	0/2
12.	语法：掌握过去时态；weil 从句；da 引导的句子； 应用：完成相关听写听力文章	学会运用过去时态，运用 weil 和 da 引导的句子	从句的尾语序	0/2
13.	语法：掌握各种时间状语从句的连词 应用：完成与时间为主题的听力与口语练习	熟悉时间状语从句连词	从句的尾语序	0/2
14.	语法：掌握各种时间状语从句的连词 应用：完成与时间为主题的听力与口语练习	熟悉时间状语从句连词	从句的尾语序	0/2
15.	语法：过去式不规则变化的动词 应用：多用于新闻稿件或故事篇章中	学会快速辨析篇章中的动词含义	熟练掌握常用动词的过去时	0/2
16.	语法：学习方法探讨，总复习	综合本学期所有内容，运用本学期所有从句	总复习	0/2

## 七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1.	德语日常场景演练	购物、看病等德语生活场景演练	32	演示型	

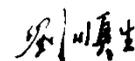
### 八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考试	55%
X1	课堂纸笔测验	15%
X2	口语展示	15%
X3	课下作业	15%

撰写人：



系主任审核签名：



审核时间：2023年2月23日