

【大学日语 3】

【College Japanese3】

一、基本信息

课程代码：【2020338】

课程学分：【4】

面向专业：【全校专业】

课程性质：【通识教育基础】

开课院系：【外国语学院日语系】

使用教材：

教材【《中日交流标准日本语 初级（下）》，人民教育出版社，2015年4月第2版】

参考书目【《新编日语》修订版 第二、三册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社，2012年1月第1版】

【《新日语 N4 教程》，张鸿成主编，上海译文出版社，2011年7月1日】

【《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社，2018年3月1日】

课程网站网址：

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/discussionboard/do/conference?toggle_mod=e=edit&action=list_forums&course_id=_46932_1&nav=discussion_board_entry&mode=cpview

先修课程：【大学日语 1，大学日语 2】

二、课程简介

本课程为面向全校专业的通识教育基础课，开课对象为全校二年级学生。本课程以奠定学生日语基础为主要目标，要求学生在日语的基础语音，语法，日常口语方面都具备一定能力，同时具备基本的日语口语交流，阅读能力。通过学习本门课程，培养学生实际运用能力；拓宽学生的各方面知识，对日本能有所了解；调动学生的学习积极性，使学生增强学好日语的信心。

三、选课建议

本课程于全校专业大二上学期开设。

四、课程目标/课程预期学习成果

专业毕业要求		关联
L031:	LO311 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	
	LO312 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	●
	LO313 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	
	LO314 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	
	LO315 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，	

	能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L033:	LO331 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	●
	LO332 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	●
L081:	LO811 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	●
	LO812 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	●
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0312	掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	课堂上进行日语基础的发音练习，营造真实的会话环境，让学生能够正确发音，能够简单交流表达	课文朗读与课堂会话提问等
2	L0331	了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。（在日语的学习中能逐渐了解日本文化社会风土人情，以及中日文化差异）	课堂上进行简单介绍，学生进行进一步了解	课堂提问与课后作业
3	L0332	具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	通过课上基础的日语学习以及对文化的简单介绍，学生加强跨文化交际能力	课堂讨论与口头表达
4	L0881	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。（日语）	引导学生利用所学日语进行简单表达与沟通	课堂讨论与口头表达
5	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。（日语）	在日语学习中对逐渐简单了解日本的历史文化，能进行中日跨文化交流	课堂讨论与口头表达

五、课程内容

单元	内容	知识点 (运用)	难点	能力要求	理论课时	实践课时
1	第 8 单元 余暇	1、掌握动词命令形的用法； 2、掌握动词意志形的变化以及用法	1、动词命令形的变形以及使用 2、动词意志形的变形以及使用	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文；	20	

		3、掌握动词的基本形、否定形+ ことがあります 的用法 4、能用正确的语音和语调朗读课文，能够正确使用上述语法	3、复合句的使用	3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。		
2	第9单元 小野赴北京	1、掌握自动词和他动词的用法； 2、掌握动词存续状态的表现形式； 3、掌握复合句表示条件的用法； 4、掌握复合句表示原因，理由的用法。 5、能用正确的语音和语调朗读课文。	1、区别自他动词的使用方法 2、掌握复合句表示条件，原因，理由等的用法 3、在公司或客人家里要告辞时的说法；服务行业的用语	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	20	
3	第10单元 游览北京	1、掌握日语中表达可能的句型 2、掌握动词可能态的变化以及用法； 3、掌握复合动词的用法 4、能用正确的语音和语调朗读课文，能够正确使用上述语法	1、动词可能态的变形以及使用 2、复合动词的概念以及使用 3、复合句的使用	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	20	
4	单元复习	1、复习动词命令形、意志形、可能态的变形规则 2、复习复合句在长句中的使用方法 3、复习自他动词的使用特征 4、能用正确的词语和语法表达特定的意思。	1、复合句的使用方法。 2、动词相关接续方式。	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	4	

六、评价方式与成

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终网上闭卷考试	60%
X1	网上测试+平时网课表现	15%

X2	网上测试+平时网课表现	10%
X3	网上测试+平时网课表现	15%

撰写人：

秦嘉

系主任审核签名：

刘尔瑟

审核时间：2022.9.12