

## 【日语会话 (1)】

### 【Japanese Conversation (1)】

#### 一、基本信息

课程代码:【2020077】

课程学分:【2】

面向专业:【日语专业】

课程性质:【院级必修课】

开课院系: 外国语学院日语系

使用教材:

教材

教材【新经典日本语 会话课程 第一册, 刘利国、宫伟总主编, 外语教学与研究出版社】

参考书目【《新编日语 1》, 周平 陈小芬主编, 上海外语教育出版社;

《中日交流标准日本语 初级(上)》, (中国) 人民教育出版社、(日本) 光村图书出版株式会社联合出版

课程网站网址:

[https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/discussionboard/do/conference?toggle\\_mode=edit&action=list\\_forums&course\\_id=\\_16695\\_1&nav=discussion\\_board\\_entry&mode=cpview](https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/discussionboard/do/conference?toggle_mode=edit&action=list_forums&course_id=_16695_1&nav=discussion_board_entry&mode=cpview)

先修课程:【基础日语 (1) 2020052 (10)】

#### 二、课程简介

本课程为院定课程必修课, 面向日语本科学生, 在上一学期开设。本课程侧重日常生活场景的日语基本表达, 旨在培养学生标准的日语发音和会话能力, 包括单词、基本表达、例句。集中介绍日语文体、语气等与口语密切相关的语言知识, 锤炼学生地道的日语口语。融实用性、知识性、趣味性为一体, 便于学生举一反三、活学活用。通过多段小对话, 表现对话人物年龄、性别、身份、关系的不同带来的鲜明的语言特点。让学生了解日语日常会话的特点, 学会在不同情境中选择适当的表达方式, 更为有效、准确地传达信息。通过背诵基本对话、角色扮演、团队合作等方式, 增强日语说话的勇气和信心, 养成良好的日语会话习惯。

#### 三、选课建议

本课程适合日语专业本科第一学期开设。本课程可以训练学生的日语正确的发音和初步的日语口语能力, 为今后的口语学习打下语言基础。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L011:	LO111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO112 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	●
L021:	LO211 能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。	
	LO212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L031:	LO311 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	
	LO312 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	●
	LO313 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	
	LO314 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	
	LO315 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L032:	LO321 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。	
	LO322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	
	LO323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	LO324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。	
L033:	LO331 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	
	LO332 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	●
L034:	LO341 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	LO342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L041:	LO411 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	LO412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	LO413 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	LO414 身心健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051:	LO511 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	●
	LO512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO514 了解行业前沿知识技术。	
L061:	LO611 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO612 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、	

	判断与整合。	
	LO613 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071:	LO711 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	LO712 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	LO713 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	LO714 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081:	LO811 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO812 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0112	能够用正确的日语表达自己的观点。	要求学生制定学习计划，每篇课文要求熟读并记忆重点知识。	课堂朗读 会话练习 课堂发表
2	L0312	发音基本标准，能用日语流畅地朗读词汇和课文，并就某个主题进行交流。	课堂上通过领读以及放录音的形式，让学生跟读，掌握正确的语音语调。	课堂朗读 会话练习 课堂发表
3	L0332	了解日本的社会文化特征，有分析理解问题的能力。	建议学生扩大阅读量，结合课文增加补充读物，使学生更多的了解日本文化。	课堂朗读 会话练习 课堂发表
4	L0511	能积极参与会话练习，与同学合作发表，培养协作意识。	教授完重点知识后，请同学们分小组利用学过的表达进行会话练习和发表。	课堂朗读 会话练习 课堂发表

## 六、课程内容

本课程总课时为 32 学时，其中：理论学时为 0，实践学时为 32。

单元	内容	知识点构成	教学重难点	理论课时	实践课时
1	自我介绍 课文：初次见面	50 音图、单词的正确发音单词、基本表达、例句、会话练习	要求学生掌握 50 音图的正确发音、学会介绍自己与他人的句型	0	2

2	初次见面	单词、基本表达、例句、会话练习	要求学生正确介绍自己,并掌握介绍他人的句型	0	2
3	我的家族	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习和发表	要求学生掌握3个远近程度不同的代词并运用句型练习会话	0	4
4	我的宿舍	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习	要求学生掌握人、物的存在句,以肯定式和否定式练习会话	0	4
5	我的一天	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习	要求学生掌握正确的时间、星期和日期的表达方式	0	2
6	喜欢的音乐	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习与发表	要求学生掌握正确的时态、「ください」的使用	0	4
7	外出	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习	要求学生掌握7个句型,运用所给条件练习会话	0	2
8	购物	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习并发表	掌握8个语法要点,模仿句型作会话操练	0	4
9	礼物	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习	掌握5个语法要点;听录音,看图练习基础会话,学习应用会话	0	4
	体育 料理	单词、基本表达、例句、会话文、会话练习。	导入单词,引导用所给条件会话。听录音,看PPT进行会话练习(含师生对话)	0	4

每篇课文具体要求见下表:

课文构成:	认知能力(6层次)	具体说明
单词、基本表达和例句	L1 知道	要求背诵本文单词、熟记基本表达和例句。特别要求熟练掌握文中的新单词、新句型。
会话文	L2 领会	要求熟读会话文,掌握基本表达和常用说法。
听录音	L2 领会	通过录音,提高听力,提取有关信息,吸取主要内容,练习会话。
会话练习与发表	L3 运用	通过课堂口语练习,考查本课知识掌握情况。

## 七、课内实验名称及基本要求

序号	各阶段名称	实践主要内容	实验类型	天数/周数	备注
1	寒暄语	初次见面的寒暄语	综合型	两周	
2	我的家属	3 个远近程度不同的代词	综合型	两周	
3	我的宿舍	人物的存在句, 肯定式与否定式	综合型	两周	
4	喜欢的音乐	正确的时态、 <i>ください</i> 的使用	综合型	两周	
5	外出	掌握 7 个句型并练习会话	综合型	两周	
6	购物	8 个语法要点, 模仿句型会话	综合型	两周	
7	礼物	5 个语法要点: 听录音, 看图练习	综合型	两周	
8	体育 料理	基本表达方式、例句、会话练习	综合型	两周	

## 八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	口试	60%
X1	口试	15%
X2	口试	10%
X3	口试	15%

撰写人: 张雪娜 系主任审核签名: 刘尔慈 审核时间: 2022.9.18