

## 【基础日语（1）】

## 【Basic Japanese (1)】

## 一、基本信息

课程代码:【2020052】

课程学分:【10】

面向专业:【日语专业本科】

课程性质:【院级必修课】

开课院系:【外国语学院日语系】

使用教材:

教材:《新编日语》第1册,周平、陈小芬主编,上海外语教育出版社,2018年

参考书目:《日语综合教程》第1册,谭晶华主编,上海外语教育出版社,2016年

《日本语句型辞典》,グループ・ジャマシイ著,徐一平等译,外语教学与研究出版社,2018年

课程网站网址: <https://welearn.sflep.com/teacher/ClassManagement.aspx?classid=370703>

先修课程:无

## 二、课程简介

本课程为日语专业的院级必修课,面向日语本科一年级上学期的学生。教学目的在于通过知识教授以及全面的训练,要求学生能够准确掌握日语的语音语调、文字、基本词汇、基础语法以及基础句型。语音语调标准,文字书写正确,语法句型使用正确,词汇方面要求掌握1000~1500个单词或词组,并能熟练运用其中的1000个,在模仿的过程中提高口语能力。同时,引导学生在对课内知识扎实学习的基础上,在课外也能自主阅读日语篇章,培养学生对日语的兴趣,养成自主学习日语的习惯。并且带领学生初步了解日本的社会文化,丰富日本社会文化知识,培养文化理解能力和跨文化交流能力,为以后更高层次的日语学习打下坚实的基础。

## 三、选课建议

本课程适合日语本科专业一年级第一学期开设。

## 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L011:	LO111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO112 应用书面或口头形式,阐释自己的观点,有效沟通。	
L021:	LO211 能根据需要自己确定学习目标,并设计学习计划。	●
	LO212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源,实施学习计划、反思学习计划、持续改进,达到学习目标。	
L031:	LO311 能听懂正常语速下的日语对话,根据语调和重音理解说话	●

	者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	
	LO312 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	●
	LO313 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	
	LO314 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	
	LO315 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L032:	LO321 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。	
	LO322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	
	LO323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	LO324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。	
L033:	LO331 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	
	LO332 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	
L034:	LO341 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	LO342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L041:	LO411 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	LO412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	LO413 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	LO414 身心健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051:	LO511 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	LO512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO514 了解行业前沿知识技术。	
L061:	LO611 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO612 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO613 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071:	LO711 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	LO712 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	LO713 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	LO714 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081:	LO811 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	

	LO812 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0211	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	1. 帮助学生课前确认每篇课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。 2. 每篇课文要求熟记单词、背诵前文、熟读会话、完成课后练习。	课堂默写 检查背诵 笔头作业
2	L0311	能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	1. 反复带领学生朗读，注音语调。并听录音进行复述训练。 2. 详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 3. 详细解说本课出现语法及句型，进行简单造句、翻译练习。	课堂检查 课堂提问 笔头作业 口头作业 小测验
	L0312	掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	根据课文会话内容，学习场景模拟会话。	场景模拟会话练习

## 六、课程内容

本课程总课时为 160 学时，全部为理论学时，具体为教师课堂授课（含讲解、演示、点评等环节）。

序号	课时		内容构成	知识能力要求	教学重点与难点
	理论	实践			
1	40	0	假名学习	知道日语假名的发音规律，区分清音与浊音(きく、きぐ)、长音与短音(ゆめ、ゆうめい)、促音与非促音(せけん、せっけん)、拗音与非拗音(りゅう、りゆう)的区别。	1. 要求学生假名和单词书写正确； 2. 要求学生模仿课文和单词录音的发音，掌握准确地道的语音语调。

2	40	0	基本句式学习	熟练运用日语的四种基本句式：判断句（～は～です）、存在句（～は～にあります）、描写句、叙述句，掌握这四种句式的现在时、过去时，以及肯定式、否定式等各种变化。	要求学生能熟练掌握各个句型的用法和不同使用场合，并加以运用。
3	40	0	活用词学习	熟记日语中各类词性的用法，学会正确运用各种活用词（包括动词、形容词、形容动词、助动词）。	要求学生正确掌握各类活用词的变形规则，并加以运用。
4	40	0	格助词学习	掌握日语中格助词「が、を、の、へ、に、と、で、から、まで」、提示助词「は、も」、副助词「だけ、ぐらい、ほど」、接续助词「から、ので、が、ても、ば、と」的用法。	要求学生区分相似格助词的不同使用场合，明确各个格助词的用法。

## 七、评价方式与成绩

总评构成（1+X）	评价方式	占比
1	期终闭卷考试	60%
X1	小测试	15%
X2	小测试	10%
X3	小测试	15%

撰写人：刘尔瑟 系主任审核签名：刘尔瑟 审核时间：2022.10.9