

## 【基础日语（3）】

### 【Basic Japanese(3)】

#### 一、基本信息

课程代码：【2020054】

课程学分：【10】

面向专业：【日语专业 21 本科】

课程性质：【院级必修课◎】

开课院系：外国语学院日语系

使用教材：

教材【《新编日语》重排本 第三册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社】

参考书目【《新日语 N3 教程》，张鸿成主编，上海译文出版社；】

【《中日交流标准日本语 中级（上）》，

（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版株式会社联合出版；】

【《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社】

课程网站网址：

[https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=\\_127597\\_1&course\\_id=\\_17588\\_1&mode=reset](https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_127597_1&course_id=_17588_1&mode=reset)

先修课程：【基础日语（1） 2020052（10）； 基础日语（2） 2020053（10）】

#### 二、课程简介

本课程为日语本科专业的院级必修课，教学对象为日语系本科专业二年级第一学期的学生。其主要目的是帮助学生巩固基础日语（1）、（2）课程的相关知识，进一步提高要求，要求学生达到中级日语水平，为后续日语课程的学习打下坚实的基础。本课程听说与读写并重，其教学目的在于通过全面训练，要求学生在初级日语的基础上，准确掌握日语词汇 1600-2000 个左右、中级语法以及句型，具备基本的听、说、读、写能力，熟练使用和灵活运用。同时引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，进一步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。

本课程根据教学进度主要分为四个单元，分别为第一单元（第 1—4 课）、第二单元（第 5—7 课）、第三单元（第 8—11 课）、第四单元（第 12-15 课）。每周教学课时为 10 课时。每周教学内容对应听说读写综合能力训练的要求，主要分为本文、会话、应用文、单词、词语与表达（句型语法）、功能用语、练习等几个版块。

本课程建议课时数为 160，且全部为理论课时，共计 10 学分。

#### 三、选课建议

本课程适合日语本科专业二年级第一学期开设。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L011:	LO111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO112 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021:	LO211 能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。	●
	LO212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L031:	LO311 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	●
	LO312 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	●
	LO313 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	●
	LO314 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	
	LO315 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L032:	LO321 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。	
	LO322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	
	LO323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	LO324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。	
L033:	LO331 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	
	LO332 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	
L034:	LO341 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	LO342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L041:	LO411 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	●
	LO412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	LO413 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	LO414 身心健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051:	LO511 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	LO512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO514 了解行业前沿知识技术。	
L061:	LO611 能够根据需要进行专业文献检索。	

	LO612 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO613 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071:	LO711 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	LO712 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	LO713 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	LO714 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	●
L081:	LO811 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO812 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0211	了解本课程的学习目标和学习内容，能根据自身情况确定更细化更具体的学习目标，并制定适合自己的学习计划。要求按照计划落实各项学习任务，提高日语综合能力，及时反思学习计划并持续改进。	1. 帮助学生课前确认每篇课文学习目标，制定学习计划，要求学生按照学习计划课后自主学习。 2. 帮助学生是否实施学习计划，对学生提出适当的学习建议。	课堂提问 课后作业
2	L0311	能听懂正常语速下的课文录音，根据文章及会话内容理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点，能对课文内容进行简单的评价，形成自己的观点。	1. 带领学生朗读，注重语调。并听录音进行复述训练。 2. 详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 3. 详细解说本课出现语法及句型，进行造句，翻译练习。	课堂提问 课后作业
	L0312	掌握课文短文及会话的正确发音，能跟录音进行朗读或二人一组进行对话。能够活学活用课文的内容和语句，围绕课文主题用日语进行交流与表达。	帮助学生正确发音日语单词，要求跟读课文录音。根据课文会话内容，学习场景模拟会话。	场景模拟 会话练习

	L0313	掌握各项日语阅读技能，包括细读本文和会话，泛读课文应用文等，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。对课文涉及的话题有自己的想法，能对文章观点进行简单的评价。	精读或泛读每篇课文的本文和应用文，提高学生阅读不同文体文章的能力，要求根据文章能回答问题。	课堂提问 课后作业
3	L0411	结合课文内容了解中日两国当代社会的法律常识，要求做到遵纪守法、遵守校纪校规，提高自身法律意识。	1. 结合课文内容，适当补充相关法律法规小知识。 2. 要求学生课后利用网络等资源查找资料，自主学习，扩展知识面。	课堂提问 课后作业
4	L0714	结合课文内容，知道环保是当今世界的重要课题。提高环保意识，具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	1. 学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本的环保政策和现状及目标，激发学生兴趣。 2. 要求学生课后利用网络等资源查找资料，自主学习，扩展知识面。	课堂提问 课后作业

## 六、课程内容

本课程共计 160 学时，含理论学时 160 学时，实践学时 0 学时，周课时为 10 学时，按每周一课的教学进度开展教学。本学期内容大致可分为四个单元：第一单元（第 1—4 课）、第二单元（第 5—7 课）、第三单元（第 8—11 课）、第四单元（第 12-15 课）。每周教学内容对应听说读写综合能力训练的要求，主要分为本文、会话、应用文、单词、词语与表达（句型语法）、功能用语、练习等几个版块。

单元	内容构成	知识点 (运用)	教学重难点	知识能力要求
1	1. 上海エクスポ 2. パソコン	1. 重点单词如：「加える」「生きる」「十人十色」「憧れる」。 2. 相关语法与句型。	1. 结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。 2. 通过课文的学习了解上海世博会，了解电脑、	1. 熟记单词。 2. 要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。

	<p>3.3G 携 帯 電 話</p> <p>4.デジタルカ メラ</p>	<p>3. 功能用语（応じる・招く・断る・注意する）。</p> <p>4. 上海世博会相关的日语表达，会用日语介绍上海世博会。</p> <p>5. 部分接尾词「げ」「中」「ずみ」等的意义与用法。</p>	<p>智能手机、数码相机等现代科技产品的日语表达。能围绕课文主题进行日语会话。</p> <p>3. 结合上海世博会适当扩展环保知识，提高环保意识。</p> <p>4. 运用本课的新单词和新语法，完成课后练习，中日互译。</p>	<p>3. 要求能模仿会话文内容，围绕上海世博会进行课堂会话。</p> <p>4. 帮助学生分析理解应用文的主要内容，提高学生的日语阅读能力。</p> <p>5. 通过练习考查本课知识的掌握情况。</p>
2	<p>1.上海ディス ニーランド</p> <p>2.電子辞書</p> <p>3.なぞなぞ 遊び</p>	<p>1. 。重点单词如:「収める」「味わう」「破る」。</p> <p>2. 相关语法与句型。</p> <p>2. 功能用语（禁止・会を始める・話題を変え る）。</p> <p>3. 近义词辨析:「さっそく」和「すぐ」;「当てる」和「当たる」。</p> <p>4. 接尾词「がる」「向け」的意义与用法。</p>	<p>1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。</p> <p>2.通过课文的学习了解迪士尼乐园的基本情况。通过课堂学习和课后资料查找,能围绕上海迪士尼乐园进行简单的日语会话。</p> <p>3.运用本课的新单词和新语法,完成课后练习,中日互译。</p>	<p>1.熟记单词。</p> <p>2.要求熟读课文,能背诵课文重点段落,能正确理解新单词和新语法在文中的意义。</p> <p>3.要求能模仿会话文内容,围绕迪士尼乐园游玩经历进行课堂会话。</p> <p>4.帮助学生分析理解应用文的主要内容,提高学生的日语阅读能力。</p> <p>5.通过练习考查本课知识的掌握情况。</p>
3	<p>1.発表のし かた</p> <p>2.会議</p> <p>3.「イソップ 物語」を読 む</p> <p>4. コピー食 品</p>	<p>1. 重点单词如:「壊れる」「騒ぐ」「抱える」「頷く」。</p> <p>2. 相关语法与句型。</p> <p>3. 功能用语（賛成と 反対・退席・会を終える・比較）。</p> <p>4. 日语终助词的使用:「の」「なあ」「かな」「な」「っけ」。</p> <p>5. 日语标点符号及日语读法。</p> <p>6. 日语中具有使役意义的他动词。</p>	<p>1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。</p> <p>2.通过课文的学习掌握日语中常见标点符号的写法及读法。</p> <p>3.了解日语通知和邀请函的写法。</p> <p>4.运用本课的新单词和新语法,完成课后练习,中日互译。</p>	<p>1.熟记单词。</p> <p>2.要求熟读课文,能背诵课文重点段落,能正确理解新单词和新语法在文中的意义。</p> <p>3.要求仿照应用文,能写一篇日语通知或邀请函。</p> <p>4.帮助学生分析理解应用文的主要内容,提高学生的日语阅读能力。</p> <p>5.通过练习考查本课知识的掌握情况。</p>

4	1.カード時代 2.実感 3. インスタント食品 4. 漫画ブーム	1. 重点单词如:「備える」「湧く」「飽きる」。 2. 相关语法与句型。 3. 功能用语 (構成・倍数とパーセント・計算・義務)。 4. 中日汉字的区别。	1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。 2.通过课文的学习了解丰富多样的支付手段,日本的速食文化,宅急送文化等,能围绕课文主题进行简单的日语会话。 3.运用本课的新单词和新语法,完成课后练习,中日互译。	1.熟记单词。 2.要求熟读课文,能背诵课文重点段落,能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3.要求能模仿会话文内容,围绕中国便利的支付手段日本的速食文化等相关主题进行课堂会话。 4.帮助学生分析理解应用文的主要内容,提高学生的日语阅读能力。 5.通过练习考查本课知识的掌握情况。
---	--	--	--	---

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考试	60%
X1	闭卷随堂测试+平时成绩 (课堂提问及课后作业等)	15%
X2	闭卷随堂测试+平时成绩 (课堂提问及课后作业等)	10%
X3	闭卷随堂测试+平时成绩 (课堂提问及课后作业等)	15%

撰写人: 刘雪飞      系主任审核签名: 刘尔瑟      审核时间: 2022.9.17