

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2025011	课程名称	德语语音与正音
课程学分	2	总学时	32
授课教师	赵云敏, 姚佳	教师邮箱	@gench.edu.cn 23047@gench.edu.cn
上课班级	德语 B23-1, 德语 B23-2	上课教室	
答疑时间	时间: 周三 18:00-20:00; 周一 16:00-17:30 地点: 225		
主要教材	德语语音教程, 上海外语教育出版社, 李媛, 江莹, 卫茂平, 2014		
参考资料	当代大学德语 1 练习手册, 外语教学与研究出版社, 梁敏, 聂黎曦, 2004 德语语音教程(第三版)(新版), 同济大学出版社, 周抗美, 2019 德语语音(第二版), 外语教学与研究出版社, 庄慧丽, 穆兰, 2015		

二、课程教学进度

单元	知识点	能力要求	教学难点
1	德语字母的读法、元音, 长元音和短元音、辅音 I	了解德语语音的基本知识, 掌握本单元的元音、辅音、重音, 能够正确朗读。	长短元音、词重音
2	音节和词重音, 句重音 I	了解德语语音的基本知识, 掌握本单元的元音、辅音、重音, 能够正确朗读。	长短元音、词重音
3	元音 II, 辅音 II	了解德语语音的基本知识, 掌握本单元的元音、辅音、词重音和语调, 能够正确朗读。	颤音 r
4	词重音 II, 语调 I	了解德语语音的基本知识, 掌握本单元的元音、辅音、词重音和语调, 能够正确朗读。	具体单词发音
5	复合元音, 辅音 III	掌握德语的元音和辅音发音特点, 掌握正确的语调	复合元音的发音
6	停顿、语调 II	掌握德语的元音和辅音发音特点, 掌握正确的语调	复合元音的发音

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

7	长元音和短元音	掌握德语的元音和辅音发音特点, 掌握正确的语调	与简单元音的区别
8	元音 y, 复合辅音	掌握元音 y 和复合辅音, 读句子时语调正确, 了解音素的定义	复合辅音
9	语调 III, 音素符号	掌握元音 y 和复合辅音, 读句子时语调正确, 了解音素的定义	音素的定义
10	辅音组合	能够正确念出辅音组合和词、句重音	
11	词重音、句重音	能够正确念出辅音组合和词、句重音	词重音、句重音
12	语调 (平调、升调、降调)	能够正确念出语音语调	句子语调
13	音素符号	能够正确念出语音语调	句子语调
14	课文、单词的朗读	掌握正确的语音语调、能够掌握标准德语发音	单词的正确读法、停顿和重音
15	课文、单词的朗读	掌握正确的语音语调、能够掌握标准德语发音	单词的正确读法、停顿和重音
16	期末复习		

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)
考核形式	期末考试	平时作业	听力测试	语音测验
占总评成绩的比例	55%	15%	15%	15%

任课教师: 赵云敏 姚佳

系主任审核: 王娟

日期: 2023.09