

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

| | | | |
|------|---|------|--|
| 课程代码 | 2020361 | 课程名称 | 德语语言学导论 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 侯健慧 | 教师邮箱 | 18053@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 德语 B21-1 | 上课教室 | 外国语 314 |
| 答疑时间 | 每周二下午 13:00 -15:00 地点: 9223 | | |
| 主要教材 | 《德语语言学教程》，王京平编著，外语教学与研究出版社，2018 | | |
| 参考资料 | 《德语语言学导论》，朱锦编著，外语教学与研究出版社，2016 《德语篇章语言学》，唐进伦编著，外语教学与研究出版社，2013 《德语史概述》，陈晓春编著，上海外语教育出版社，2005 | | |

二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
|----|----------------------|-----------|----------|
| 1 | 语言学绪论 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 2 | 语言的本质及功能 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 3 | 语音学和音位学：音素、音节、音位 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 4 | 符号和语言符号 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 5 | 语义学：历时研究法、共时研究法 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 6 | 语义学：义素分析法；跨文化的语义差异 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 7 | 语用学：语境和语义 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 8 | 语用学：会话含义；语用学对德语语法的指导 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 9 | 词法学：语素以及分类 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 10 | 词法学：德语构词、汉德构词比较 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

| | | | |
|----|---------------------|-----------|----------|
| 11 | 句法学：词类及其句法功能；德语句子语序 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 12 | 句法学：汉德语法特点对比及文化根基 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 13 | 篇章语言学：篇章的表层结构、深层结构 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 14 | 篇章语言学：篇章的主述题结构 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 15 | 德语发展史 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 16 | 复习与知识扩展 | 课堂讲授，课堂练习 | 知识点复习 |

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 总评构成 (1+X) | 评价方式 | 占比 |
|------------|-----------|-----|
| 1 | 期终考试 (开卷) | 55% |
| X1 | 章节测验 | 15% |
| X2 | 小组汇报 | 15% |
| X3 | 课堂互动 | 15% |

任课教师：

侯健慧

系主任审核：

王涌

日期：2023年9月